



CALENDARIO DE EVALUACIONES
MES: JULIO – CURSO: 2° A

PROFESOR (A) TUTOR(A): CAROLINA DELGADO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
29	30	01	02	03
06 Inicio del II Semestre PDN Matemática rezagados	07 PDN Lenguaje y Comunicación rezagados	08 PDN Inglés rezagados	09 Encuentro de Formación 2ªA	10
13 PDN Ciencias Naturales rezagados	14 PDN Historia, Geografía y Ciencias Sociales rezagados	15	16	17 Evaluación Lenguaje y comunicación
20	21	22 Prueba Religión	23 Evaluación Lenguaje y Comunicación	24
27	28 Evaluación Ciencias Naturales	29	30 Evaluación Historia, Geografía y Ciencias Sociales	31 Evaluación Matemática

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE - CONTENIDOS
17/07	Lenguaje y Comunicación	Evaluación Plan Lector “Las flores de la señora Cucú”. Autor: Mari Ferrer. Editorial SM. El Barco de Vapor.
22/07	Religión	PRUEBA UNIDAD 3: ESTARÉ CONTIGO OA: Comprender que Jesús ayuda a todos y está siempre con nosotros. -Personas a nuestro alrededor que nos cuidan. -Todos y todas necesitamos que nos cuiden y nos ayuden. -Jesús ayuda a todo el que lo necesita. Relato bíblico: la hija de Jairo. -Dios está siempre con nosotros, jamás nos abandona.
23/07	Lenguaje y Comunicación	OA1: Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. OA3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: - Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. - Visualizar lo que describe el texto. - Hacer preguntas mientras se lee. OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: - extrayendo información explícita e implícita - comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto - formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA16: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: - Organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto. - Utilizan un vocabulario variado - Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. - Corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. OA20: Identificar el género y número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos. OA21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: - Combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi - r-rr-nr - Mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios. - Punto al finalizar una oración.
28/07	Ciencias Naturales	Bloque 2: “Cuerpo humano y salud” OA7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

		OA8 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proporcionando formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.
30/07	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Bloque 2: “Geografía” Contenidos: - Los lugares que habitamos. - Paisajes diversos de Chile. - Patrimonio natural chileno. OA_8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). OA_9: Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros. OA_11: Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda.
31/07	Matemática	Bloque 2: “Geometría y Medición” OA16 Describir, comparar y construir figuras 3D: cubos, paralelepípedos, esferas y conos. OA19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medida no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.