



CALENDARIO DE EVALUACIONES
MES: JUNIO – CURSO: 6ºB

PROFESOR (A) TUTOR(A): FRANCISCA SOLANO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
01 Prueba de Inglés	02	03	04 Evaluación de Biología Evaluación Tecnología	05 PDN Matemática
08 PDN Lenguaje y Comunicación	09 Evaluación Lenguaje y Comunicación Evaluación Matemática	10 PDN Inglés	11	12 PDN Ciencias Naturales
15 PDN Historia, Geografía y Ciencias Sociales Evaluación educación física y salud	16	17	18 Último día de clases	19
22	23	24	25	26
29	30			

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE - CONTENIDOS
01/06	Inglés	<p>Written test - Unit 2: Lights Out!</p> <ul style="list-style-type: none"> - To demonstrate reading comprehension skills by answering questions, and identify vocabulary related to the different types of energy. - Build awareness of the importance of clean energy to ensure development and to preserve the environment.
04/06	Tecnología	<p>Presentación oral sobre el prototipo de su objeto inventado, con materiales reciclados.</p> <p>UNIDAD 3:</p> <p>OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, perforar, mezclar, lijar, serrar y pintar, entre otras. materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros</p> <p>OA4: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, dialogando sobre sus resultados y aplicando correcciones según corresponda.</p>
	Ciencias Naturales	<p>Reconocer flujo de materia y energía en las tramas tróficas considerando el impacto ecológico de estas</p>
05/06	Matemática	<p>Prueba de nivel Matemática</p> <p>OA 1: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100. -identificando números primos y compuestos. -resolviendo problemas que involucran múltiplos. <p>OA 2: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores 10 000.</p> <p>OA 5: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo. -representando estos números en la recta numérica. <p>OA 6: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.</p>
08/06	Lenguaje y Comunicación	<p>Prueba de nivel Lenguaje y Comunicación</p> <p>OA2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora, como activar conocimientos previos, formular preguntas, inferir información explícita e implícita y reflexionar sobre lo leído.</p> <p>OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas.</p>

		<p>OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo, extrayendo información explícita e implícita y relacionando información visual con el texto.</p> <p>OA 7: Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia: * determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje.</p> <p>Comprensión lectora de textos no literarios informativos y Textos del Género narrativo literario.</p>
09/06	Lenguaje y Comunicación	<p>Evaluación lectura complementaria</p> <p>OA 4: Analizar aspectos relevantes de la narración.</p> <p>OA 12: Aplicar estrategias para comprender el significado de palabras.</p> <p>OA 16: Escribir para compartir impresiones de la Lectura.</p> <p>Libro: Embrujo de cinco siglos</p> <p>Autora: Ana María Guiraldes</p> <p>Editorial: SM</p>
	Matemáticas	<p>Evaluación Sumativa: Entrega Guía sobre Fracciones</p> <p>OA 5: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo -representando estos números en la recta numérica <p>OA 6: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.</p> <p>Contenidos: Lección 3 (pp. 62 – 77)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de fracciones. - Números mixtos. - Ubicar fracciones y números mixtos en recta numérica. - Amplificación y simplificación de fracciones (contenido de repaso de 5ºbásico) - Adición y sustracción de fracciones con igual denominador.
10/06	Inglés	<p>Prueba de nivel Inglés</p> <p>Unit 1: Educating the world</p> <p>Demonstrate reading comprehension of short and simple texts.</p> <p>Demonstrate comprehension of general and specific ideas of texts related to familiar topics.</p> <p>Unit 2: Lights out!</p> <p>Demonstrate comprehension of vocabulary and main ideas of texts related to different types of energy.</p>
12/06	Ciencias Naturales	<p>Prueba de nivel Ciencias Naturales</p> <p>OA 01</p> <p>Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.</p>

		<p>OA 02</p> <p>Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.</p>
15/06	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>Prueba de nivel Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p> <p>OA15 Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado; la representación a través de cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente), la importancia de la participación ciudadana</p> <p>OA 12 Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse</p> <p>Contenidos: Representación y cargos de elección popular; Características del ambiente natural desértico y mediterráneo</p>
15/06	Educación física y salud	<p>Unidad 3: <u>"Iniciación deportes colectivos I: balonmano"</u></p> <p>OA1: <i> Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas.</i></p> <p>OA2: <i> Ejecutar juegos colectivos y deportes que requieran tomar decisiones y evaluar las estrategias utilizadas para perfeccionar su juego.</i></p> <p>OA3: <i> Practicar deportes individuales y colectivos que apliquen reglas y estrategias específicas del juego.</i></p> <p>OA10: <i> Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos, demostrando responsabilidad, liderazgo y respeto al participar.</i></p> <p>Evaluación práctica.</p>