



**CALENDARIO DE EVALUACIONES  
MES: ABRIL – CURSO: III MEDIO A**

**PROFESOR (A) TUTOR(A): PAULINA QUINTANA**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		01 Evaluación PDF Probabilidades y estadísticas	02 <b>Jueves Santo</b>	03
06 <b>Pascua de Resurrección</b>	07	08 Evaluación PDF Límites, derivada e integrales Prueba Lengua y Literatura	09 Prueba de Filosofía	10 Evaluación de Música Evaluación PDF Ingles Argumentativo
13 Evaluación PDF Comprensión Histórica del Presente  Evaluación PDF Biología Molecular y Celular	14	15 Evaluación Educación Física	16 Prueba PFD Física	17 Evaluación Artes Visuales
20 Prueba Ciencias para la ciudadanía	21 Evaluación Taller de Literatura  Prueba Educación Ciudadana	22 Evaluación PDF Geometría 3D	23 <b>Día del libro</b>	24 Prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales  Evaluación PDF Geografía, territorio y desafíos socio ambientales
27 <b>Acto cívico (Día del carabinero</b> Prueba PFD Química	28 Evaluación PDF Geografía, territorio y desafíos socio ambientales  Prueba de Matemática	29 <b>Día del buen trato escolar y la convivencia escolar</b>	30 Prueba Inglés	

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE - CONTENIDOS
01/04	PDF Probabilidades y estadísticas	Tipos de variables Análisis de tablas de frecuencia y gráficos Medidas de tendencia central Medidas de posición
08/04	PDF Límites, derivada e integrales	Prueba: Álgebra Básica
	Lengua y Literatura	Evaluación de lectura complementaria ¿Quién mató a Cristián Kustermann? Autor: Roberto Ampuero Editorial: DeBolsillo Formato: prueba OA: Respecto de una obra literaria del género narrativo, identificar y explicar, con fundamentos en el texto: el tema central o guía, los temas secundarios, los personajes con incidencia argumental, los ambientes o situaciones en que se desarrolla. Con respecto a personajes de obras narrativas, analizar críticamente a partir de: la estructura psicológica que los caracteriza, la relación específica entre dos o más personajes, la forma en que la situación que viven determina sus pensamientos y sus reacciones, su evolución a lo largo de la obra.
09/04	Filosofía	Redacción de ensayo breve Objetivo: aplicar herramientas del pensamiento filosófico. Contenido: características de las preguntas filosóficas, del quehacer filosófico, concepciones de filosofía, herramientas para filosofar.
10/04	Música	Unidad Uno "Práctica musical" OAC-02 Crear proyectos de interpretación musical que respondan a intereses personales o grupales, basados en la investigación con recursos y procedimientos expresivos y técnicos, características de estilo y referentes de la interpretación vocal e instrumental nacionales e internacionales. Evaluación: Ejecución instrumental y vocal del repertorio seleccionado.
	PDF Inglés Argumentativo	Speaking and writing assessment. Unit 1: Idioms and slangs. -Students will be able to identify, understand, and use common English idioms and slang expressions in context, explaining their meanings and appropriate situations of use through a written guide and an oral presentation.
13/04	PDF Comprensión Histórica del Presente	OA2 Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos. Prueba de desarrollo: lectura Historia del tiempo presente.

	PDF Biología Molecular y Celular	Reconocer en base a su estructura y función la importancia de los bioelementos dentro de la función vital
15/04	Educación Física	OA 2 Valorar los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable Crean circuito de ejercicio fuerza resistencia tendrán que realizar 4 ejercicio a su compañeros con 60 por ejercicio. EN GRUPO
16/04	PFD Física	contenidos de 1° y 2° medio Prueba, material en el classroom
17/04	Artes Visuales	(OA 1) Experimentar con diversidad de soportes, procedimientos y materiales utilizados en la ilustración, las artes audiovisuales y multimediales. (OA 2) Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales y multimediales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos.
20/04	Ciencias para la Ciudadanía	Objetivo: Analizar, a partir de la investigación de fuentes de información confiables, distintos factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana, comunicando sus efectos y relaciones mediante la elaboración de una infografía informativa clara, organizada y fundamentada. Entrega de Infografía.
21/04	Taller de Literatura	OA 5: Construir trayectorias de lectura. Evaluación Plan lector Título: La vida es sueño de Pedro Calderón de la Barca o Electra, de Sófocles Estudiantes elijen una de las obras.
	Educación Ciudadana	Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas. Guía atributos de la democracia.
22/04	PDF Geometría 3D	OA 0.1 Mostrar que comprenden los elementos básicos de la geometría: OA 0.2 Mostrar que comprenden el concepto de ángulo OA 0.3 Mostrar que comprenden los triángulos y la Homotecia
24/04	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA1 Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales  OA5 Explicar, por medio de la investigación, transformaciones del Estado-nación en la actualidad, en relación con aspectos como la ciudadanía en un mundo

		<p>cada vez más interconectado, la internacionalización de la economía y la relación con otros Estados y organismos intergubernamentales</p> <p>Trabajo: fenómeno migratorio</p>
24/4	PDF Geografía, territorio y desafíos socio ambientales	<p>OA1 Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.</p> <p>OA3 Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural.</p> <p>Prueba Espacio Geográfico</p>
27/4	PDF Química	<p>La constante de equilibrio, K. La magnitud de la constante de equilibrio. La expresión del equilibrio en función de la presión y de la concentración. Cálculo de concentraciones en equilibrio</p>
28/4	PDF Geografía, territorio y desafíos socio ambientales	<p>OA1 Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.</p> <p>OA3 Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural.</p>
28/4	Matemática	<p>Prueba:</p> <p>Números Imaginarios</p> <p>Adición y sustracción de números Complejos</p> <p>Propiedades de la adición de números complejos</p>
30/4	Inglés	<p>Written test:</p> <p>Unit 1 : Raising the bar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reading comprehension</li> <li>-Listening comprehension</li> <li>-Language form and meaning.</li> </ul>