



**CALENDARIO DE EVALUACIONES  
MES: ABRIL – CURSO: II B**

**PROFESOR (A) TUTOR(A): Alejandra Espinoza González**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		01	02 Jueves Santo	03
06 Pascua de Resurrección	07 Evaluación Matemática	08	09	10 Evaluación Música
13 Evaluación Lengua y Literatura	14 Evaluación Física Evaluación Tecnología Evaluación Educación Física y salud	15 Ensayo SIMCE	16 Ensayo SIMCE	17 Evaluación Artes Visuales
20	21	22 Evaluación Historia, Geografía y Ciencias Sociales	23 Día del libro ABP Lengua y literatura	
27 Acto cívico (Día del carabinero) Evaluación Química	28 Evaluación Biología	29 Día del buen trato escolar y la convivencia escolar	30 Evaluación Inglés	

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE - CONTENIDOS
07/04	Matemática	Números reales Números irracionales Descomponer raíces Reducción de raíces Orden y comparación de raíces.
10/04	Música	Unidad Uno "Música y tradición" OA 01 Valorar críticamente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presente en la tradición oral, escrita y popular, comunicando sus fundamentos mediante medios verbales, visuales y sonoros. OA 03 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras. Evaluación: Muestra musical repertorio seleccionado.
13/04	Lengua y Literatura	OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: -El o los conflictos de la historia. -Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan. OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis. Evaluación de Plan Lector: Título: En el horizonte se dibuja un barco Autor: Andrés Montero Editorial: SM
14/04	Física	OA09 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio- temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas. Prueba, material en el classroom
	Tecnología	Entrega de guía evaluada sobre recursos energéticos, sustentabilidad y obsolescencia programada.
	Educación Física y Salud	OA3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia, Intensidad Tiempo de duración Tipo de ejercicio Ejecutan circuito de ejercicio fuerza resistencia tendrán que realizar 4 e ejercicio a su compañeros con 60 por ejercicio.
17/04	Artes visuales	(OA 1) Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica de manifestaciones estéticas referidas a problemáticas sociales y juveniles, en el espacio público y en diferentes contextos. (OA 2) Crear trabajos y proyectos visuales basados en diferentes desafíos

		creativos, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de escultura y diseño
22/04	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>OA2 Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano, y los inicios del Estado de Bienestar.</p> <p>OA3 Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler y Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.</p> <p>Trabajo lectura complementaria: Rebelión en la Granja.</p>
23/04	Lengua y literatura	<p>Analizar e interpretar textos dramáticos, produciendo una adaptación teatral mediante la creación de guion, puesta en escena y representación oral, utilizando recursos expresivos del lenguaje, respetando normas de la lengua y demostrando habilidades de trabajo cooperativo.</p> <p>ABP Día del libro.</p>
27/04	Química	<p>Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). Sus componentes (soluto y solvente). La cantidad de soluto disuelto (concentración).</p> <p>(OA 15) Formación de disoluciones, componentes de una disolución, solubilidad de las disoluciones, interpretación de gráficos de solubilidad</p>
28/04	Biología	<p>Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La comparación de la mitosis y la meiosis.</li> <li>-Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros).</li> </ul>
30/04	Inglés	<p>Unit 1: Gender and justice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary related to gender inequality and its effects</li> <li>- Using phrasal verbs to describe situations.</li> <li>- Describing future actions (future continuous)</li> <li>- Listening and reading comprehension.</li> </ul>