



CALENDARIO DE EVALUACIONES MES: ABRIL – CURSO: II MEDIO A

PROFESORA TUTORA: ISABEL GONZÁLEZ

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		01	02 Jueves Santo Evaluación Matemática	03
06 Pascua de Resurrección Prueba Lengua y literatura	07	08	09	10 Evaluación Música
13 Evaluación Educación física y salud	14 Prueba Física	15 Ensayo SIMCE II Evaluación de Artes visuales Evaluación Tecnología	16 Ensayo SIMCE II	17
20 Evaluación de Historia y Ciencias Sociales	21	22	23 Día del libro Evaluación Lengua y literatura (ABP)	
27 Acto cívico (Día del carabinero)	28 Evaluación Química	29 Día del buen trato escolar y la convivencia escolar	30 Evaluación Biología	

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE - CONTENIDOS
02/04	Matemática	<p>OA 1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. - Combinando raíces con números racionales. <p>Páginas del texto (21-32)</p>
06/04	Lengua y literatura	<p>OA 1. Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.</p> <p>Prueba de lectura complementaria</p> <p>“En el horizonte se dibuja un barco” Andrés Montero.</p>
10/04	Música	<p>Unidad Uno</p> <p>“Música y tradición”</p> <p>OA 01 Valorar críticamente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presente en la tradición oral, escrita y popular, comunicando sus fundamentos mediante medios verbales, visuales y sonoros.</p> <p>OA 03 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras.</p> <p>Evaluación: Muestra musical repertorio seleccionado.</p>
13/04	Educación física y salud	<p>OA3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia, Intensidad Tiempo de duración Tipo de ejercicio</p> <p>Ejecutan circuito de ejercicio fuerza resistencia tendrán que realizar 4 ejercicios a su compañeros con 60 por ejercicio.</p>
14/04	Física	<p>OA09 Onda como medio de transmisión de energía; características de onda (amplitud, frecuencia, longitud de onda, velocidad)</p> <p>Prueba, material en el classroom.</p>
15/04	Artes visuales	<p>(OA 1) Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de la arquitectura, los espacios y el diseño urbano, en diferentes medios y contextos.</p> <p>(OA 3) Crear proyectos visuales basados en imaginarios personales, investigando en medios contemporáneos como libros de artista y arte digital.</p>
	Tecnología	<p>Analizar el uso de recursos energéticos y reflexionar sobre sustentabilidad y obsolescencia programada. Entrega de guía</p>
20/04	Historia, Geografía y Ciencias sociales	<p>OA2 Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano, y los inicios del Estado de Bienestar.</p> <p>OA3 Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler y Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los desplazamientos forzados de</p>

		<p>personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.</p> <p>Trabajo lectura complementario: Rebelión en la Granja.</p>
23/04	Lengua y Literatura	<p>Analizar e interpretar textos dramáticos, produciendo una adaptación teatral mediante la creación de guion, puesta en escena y representación oral, utilizando recursos expresivos del lenguaje, respetando normas de la lengua y demostrando habilidades de trabajo cooperativo.</p> <p>ABP Día del libro</p>
27/04	Inglés	<p>Unit 1: Gender and justice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary related to gender inequality. and its effects - Using phrasal verbs to describe situations. - Describing future actions (future continuous) - Listening and reading comprehension.
28/04	Química	<p>Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). Sus componentes (soluto y solvente). La cantidad de soluto disuelto (concentración).</p> <p>(OA 15) Formación de disoluciones, componentes de una disolución, solubilidad de las disoluciones.</p>
30/04	Biología	<p>Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comparación de la mitosis y la meiosis. - Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros).