



CALENDARIO DE EVALUACIONES MES: ABRIL – CURSO: I MEDIO B

PROFESOR TUTOR: PATRICIO UGARTE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		01	Jueves Santo 02	03
Pascua de Resurrección 06	07	Evaluación Música 08	09	Evaluación Inglés Evaluación Matemática 10
13	Evaluación Tecnología 14	Evaluación Física Evaluación Artes visuales 15	16	17
Evaluación Historia, Geografía y Ciencias sociales 20	Evaluación Biología 21	22	Día del libro 23	
27	28	Día del buen trato escolar y la convivencia escolar 29	Evaluación Química 30	

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE - CONTENIDOS
08/04	Música	<p>Unidad Uno <i>"Lo que la música nos muestra"</i> OA 03 Cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras. Evaluación: Ejecución instrumental de repertorio seleccionado.</p>
10/04	Inglés	<p>Unit 0 and 1: - Statistics and numerical facts to analyze data. - Comparatives and superlatives to express that a person or thing has more or less of something. - Vocabulary related to education and schools. - Using adverbs and past tenses to describe situations. Listening and reading comprehension.</p>
	Matemática	<p>OA 1 Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica. Texto: páginas 20 a 39.</p>
14/04	Tecnología	<p>Identificar las necesidades humanas y su relación con el desarrollo de soluciones tecnológicas.</p>
15/04	Física	<p>OA09 Onda como medio de transmisión de energía; características de onda (amplitud, frecuencia, longitud de onda, velocidad) Prueba, material en el classroom</p>
	Artes Visuales	<p>(OA 1) Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de la arquitectura, los espacios y el diseño urbano, en diferentes medios y contextos. (OA 3) Crear proyectos visuales basados en imaginarios personales, investigando en medios contemporáneos como libros de artista y arte digital.</p>
20/04	Historia, Geografía y Ciencias sociales	<p>OA4 Reconocer que el siglo XIX latinoamericano y europeo está marcado por la idea de progreso indefinido, que se manifestó en aspectos como el desarrollo científico y tecnológico, el dominio de la naturaleza, el positivismo y el optimismo histórico, entre otros. OA5 Caracterizar el proceso de industrialización y analizar sus efectos sobre la economía, la población y el territorio, considerando la expansión del trabajo asalariado, las transformaciones en los modos de producción, el surgimiento del proletariado y la consolidación de la burguesía, el desarrollo de la ciudad contemporánea y la revolución del transporte y de las comunicaciones. Prueba: idea del progreso indefinido y revolución industrial.</p>
21/04	Biología	<p>Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles: - Se forman a partir de restos de animales y plantas.</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Se forman en rocas sedimentarias.- Se ubican de acuerdo a su antigüedad en los estratos de la Tierra.
30/04	Química	Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos. (OA 14) Enlace Químico