



CALENDARIO DE EVALUACIONES MES: ABRIL – CURSO: I MEDIO A

PROFESOR (A) TUTOR(A): PAOLA ORTIZ

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		01	02 Jueves Santo	03
06 Pascua de Resurrección Evaluación Lengua y Literatura	07	08 Evaluación Música	09 Evaluación Matemática	10
13 Prueba de Inglés	14	15 Evaluación Artes Visuales Evaluación Tecnología	16	17
20 Evaluación Biología	21 Prueba Historia, Geografía y Ciencias Sociales Evaluación Educación Física	22	23 Día del libro	
27 Acto cívico (Día del carabinero)	28	29 Día del buen trato escolar y la convivencia escolar	30 Prueba Química	

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE - CONTENIDOS
06/04	Lengua y Literatura	<p>Evaluación de lectura complementaria "Cruzada en Jeans."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autor(a): Thea Beckman - Editorial: SM - Formato: Prueba <p>OA: Respecto de una obra literaria del género narrativo, identificar y explicar, con fundamentos en el texto: el tema central o guía, los temas secundarios, los personajes con incidencia argumental, los ambientes o situaciones en que se desarrolla. Con respecto a personajes de obras narrativas, analizar críticamente a partir de: la estructura psicológica que los caracteriza, la relación específica entre dos o más personajes, la forma en que la situación que viven determina sus pensamientos y sus reacciones, su evolución a lo largo de la obra.</p>
08/04	Música	<p>Unidad Uno "Lo que la música nos muestra"</p> <p>OA 03 Cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.</p> <p>Evaluación: Ejecución instrumental de repertorio seleccionado.</p>
09/04	Matemática	<p>Números racionales Identificar números racionales, enteros y naturales. Escribir números decimales a fracciones Escribir fracciones a números decimales Orden y aproximación de números racionales Suma y resta de números racionales Multiplicación y división de números racionales</p>
13/04	Inglés	<p>Unit 0 and 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statistics and numerical facts to analyze data. - Comparatives and superlatives to express that a person or thing has more or less of something. - Vocabulary related to education and schools. - Using adverbs and past tenses to describe situations. - Listening and reading comprehension.
15/04	Artes Visuales	<p>(OA 1) Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de la arquitectura, los espacios y el diseño urbano, en diferentes medios y contextos.</p> <p>(OA 3) Crear proyectos visuales basados en imaginarios personales, investigando en medios contemporáneos como libros de artista y arte digital.</p>
	Tecnología	<p>Identificar las necesidades humanas y su relación con el desarrollo de soluciones tecnológicas.</p>
20/04	Biología	<p>Objetivo: Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Se forman a partir de restos de animales y plantas. - Se forman en rocas sedimentarias. - Se ubican de acuerdo a su antigüedad en los estratos de la Tierra. Informe de fósil de interés.
21/04	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>OA4 Reconocer que el siglo XIX latinoamericano y europeo está marcado por la idea de progreso indefinido, que se manifestó en aspectos como el desarrollo científico y tecnológico, el dominio de la naturaleza, el positivismo y el optimismo histórico, entre otros.</p> <p>OA5 Caracterizar el proceso de industrialización y analizar sus efectos sobre la economía, la población y el territorio, considerando la expansión del trabajo asalariado, las transformaciones en los modos de producción, el surgimiento del proletariado y la consolidación de la burguesía, el desarrollo de la ciudad contemporánea y la revolución del transporte y de las comunicaciones. Prueba: idea del progreso indefinido y revolución industrial.</p>
	Educación Física y Salud	Desarrollar la condición física (resistencia, fuerza, flexibilidad, velocidad) mediante intensidades medidas, aplicar habilidades motrices específicas en deportes de colaboración/oposición, fomentar el trabajo en equipo y promover hábitos de vida saludable y autocuidado.
30/04	Química	Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos. (OA 14) Enlace Química (Prueba)