



CALENDARIO DE EVALUACIONES
MES: ABRIL – CURSO: 8ºA

PROFESOR (A) TUTOR(A): MARÍA FLORES ELGUETA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		01	02 Jueves Santo	03
06 Pascua de Resurrección Evaluación Música	07	08 Prueba Lengua y Literatura Evaluación inglés	09 Evaluación Ciencias Naturales	10 Prueba Matemática
13 Evaluación Educación Física y Salud	14 Evaluación Artes Visuales	15 Evaluación Historia, Geografía y Ciencias Sociales	16	17
20	21	22	23 Día del libro	
27 Acto cívico (Día del carabinero)	28	29 Día del buen trato escolar y la convivencia escolar	30 Evaluación Ciencias Naturales	

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE - CONTENIDOS
08/04	Lengua y Literatura	Prueba de lectura domiciliaria.
13/04	Educación Física	OA 13: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia. Intensidad. Tiempo de duración y recuperación. Contenidos: Condición física, resistencia, fuerza, flexibilidad, velocidad. Evaluación: test físico de resistencia y circuito de condición física.
09/04	Ciencias Naturales	OA08: Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: -Los tipos de electricidad. -Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). Prueba, material en el classroom
15/04	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA1 Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento. OA 2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros. OA3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media. Prueba: cambios de la Edad Media, Humanismo y Renacimiento.
06/04	Música	Unidad Uno "Escuchando, cantando y tocando" OA 03 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros. Evaluación: Ejecución instrumental de repertorio seleccionado.
10/04	Matemática	OA 1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números enteros. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios. Páginas del texto (21-41)
08/04	Inglés	Unit 1: work in progress -vocabulary related to working environments

		<ul style="list-style-type: none"> - vocabulary related to past expressions - Modern job hazards - Reading comprehension
14/04	Artes Visuales	<p>(OA 1) Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos.</p> <p>(OA 2) Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, experimentando con materiales sustentables en técnicas de impresión, papeles y textiles.</p>
30/04	Ciencias Naturales	<p>Objetivo: Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.</p> <p>Línea del Tiempo</p>