



## CALENDARIO DE EVALUACIONES MES: ABRIL – CURSO: 7ºB

PROFESOR (A) TUTOR(A): GUSTAVO ELÍAS

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		01 Evaluación Matemática Evaluación Ciencias Naturales	02 Jueves Santo	03
06 Pascua de Resurrección	07	08 Evaluación Música	09	10 Evaluación Ciencias Naturales
13	14 Evaluación Artes Visuales	15 Evaluación Tecnología	16 Evaluación Educación Física y Salud	17 Evaluación Lengua y Literatura
20 Evaluación Inglés	21	22	23 Día del libro	
27 Acto cívico (Día del carabinero)	28 Evaluación Ciencias Naturales	29 Día del buen trato escolar y la convivencia escolar	30 Evaluación Historia, Geografía y Ciencias Sociales	

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE - CONTENIDOS
01/04	Matemática	OA 1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado los símbolos + y – según el contexto. Resolviendo problemas en contextos cotidianos. Texto: páginas 22 a 45.
	Ciencias Naturales	Aplicar las etapas del método científico a situaciones cotidianas Trabajo grupal
08/04	Música	Unidad Uno “Conociendo nuestra herencia musical” OA 03 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal. Evaluación: Ejecución instrumental de repertorio seleccionado.
10/04	Ciencias Naturales	OA07 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas. Fecha de aplicación de experimento y 7 días después se entrega informe escrito
14/04	Artes Visuales	(OA 1) Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas. (OA 2) Crear trabajos visuales a partir de intereses personales experimentando con materiales sustentables en dibujo, pintura y escultura. (OA 4) Interpretar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, atendiendo a criterios como características del medio de expresión, materialidad y lenguaje visual.
15/04	Tecnología	Entrega de afiche sobre reciclaje.
16/04	Educación Física y salud	Evaluación sumativa Unidad 1: “condición y nivelación física” OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física (resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad), monitoreando su esfuerzo y estableciendo metas personales de superación. OA1: Demostrar la aplicación de habilidades motrices básicas y combinadas en actividades físicas, juegos y circuitos deportivos, adaptándose a distintas situaciones motrices. Contenidos: Condición física y sus componentes.

		Importancia de la actividad física para la salud y el bienestar. Identificación básica de músculos y grandes grupos musculares involucrados en el ejercicio físico. Introducción al control del esfuerzo físico y establecimiento de metas personales simples. Prueba práctica: Circuito y juego motriz (colaborativo de evasión).
17/04	Lengua y Literatura	OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquece su comprensión. OA 19: Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector: aplicando todas las reglas de ortografía literal y acentual. Evaluación Plan Lector. Título: Emilia, intriga en Quintay Autoras: Balcells, Jaqueline. Guiraldes, Ana María Editorial: Andrés Bello o SM
20/04	Inglés	Unit 0 and 1: Using facts to support our opinions. Talking and describing about situations in the past (used to - didn't use to, present perfect - present perfect continuous) Vocabulary about farming. Reading and listening comprehension. Written test
28/04	Ciencias Naturales	Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: -Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). -Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). -Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).
30/04	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA 21: Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno) OA 3: Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura Evaluación: Exposición Primeras civilizaciones.