



CALENDARIO DE EVALUACIONES
MES: ABRIL – CURSO: 4° B

PROFESOR (A) TUTOR(A): PAULA ZAMORANO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		01 Prueba Ciencias Naturales	02 Jueves Santo	03
06 Pascua de Resurrección	07	08 Evaluación de Música Prueba de Inglés	09 Evaluación de Artes Visuales	10 Evaluación de Tecnología
13	14 Prueba de Matemática Educación física y salud	15 Ensayo SIMCE	16 Ensayo SIMCE	17 Prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
20 Prueba de Lenguaje y Comunicación	21	22 Prueba de Religión	23 Día del libro	24 Prueba de Ciencias Naturales
27 Acto cívico (Día del carabinero)	28	29 Día del buen trato escolar y la convivencia escolar	30	

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE - CONTENIDOS
01/04	Ciencias Naturales	<p>Lección 1: ¿Cómo son los ecosistemas?</p> <p>OA 1. Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p>Actividad: Elaboran una maqueta de ecosistemas.</p> <p>Materiales: caja de zapato, recortes sobre elementos bióticos y abióticos, tijera, pegamento, lápices de colores.</p> <p>Se evaluará utilizando una lista de cotejo.</p>
08/04	Música	<p>Evaluación de Música</p> <p>OA2 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>Actividad:</p> <p>Memorizan y entonan el himno de las fuerzas aéreas de Chile</p> <p>Se evaluará utilizando una lista de cotejo</p>
	Inglés	<p>Unit 1: How are we unique?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary related to physical traits that can be inherited - Using vocabulary to describe people - Comprehend people's differences and make comparisons
09/04	Artes Visuales	<p>Evaluación Artes Visuales</p> <p>OA Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: naturaleza y paisaje americano entorno cultural.</p> <p>Actividad: Crean una obra de arte del movimiento Land Art.</p> <p>Material: hojas de árboles, pétalos de flores, tijera, pegamento.</p>
10/04	Tecnología	<p>Evaluación Tecnología</p> <p>OA Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › explorando y transformando productos existentes.</p> <p>Actividad: Diseñan objeto para solucionar problemas que puedan existir en el curso, utilizando la tecnología.</p> <p>Materiales: cajas de distintos tamaños (remedio, fósforos vacíos) entre otros materiales.</p>
14/04	Matemática	<p>Prueba de Matemática</p> <p>Lección 1: Números hasta 100.000</p> <p>OA1. Usar representaciones de números hasta el 100.000 para componer y descomponer, identificar el valor posicional, y comparar y ordenar, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Contenido: Números hasta 100.000, dinero (monedas y billetes), valor posicional, números en la recta numérica, la centena de mil.</p>

	Educación física y salud	<p>UNIDAD 1: "CONDICIÓN Y NIVELACIÓN FÍSICA"</p> <p>OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.</p> <p>EVALUACIÓN PRÁCTICA</p>
17/04	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>Prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p> <p>Lección 1: Organización política y democrática de Chile</p> <p>OA11 Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Reconocen las principales instituciones y autoridades de nuestro país.</p> <p>Identifican autoridades políticas a nivel nacional y local.</p> <p>Reconocen las instituciones de la comunidad</p>
20/04	Lenguaje y Comunicación	<p>Prueba de Lenguaje y Comunicación</p> <p>Lección 1: Cada ser vivo tiene un talento</p> <p>OA4. Profundizar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.</p> <p>OA 4 Identificar el inicio, conflicto y desenlace que se presenta en un relato.</p> <p>OA 21 Escribir correctamente, aplicando las reglas del uso correcto de la B/ V</p> <p>Contenidos:</p> <p>Observan y completan el uso de la B/V</p> <p>Comprenden textos narrativos y responden preguntas explícitas e implícitas</p> <p>Comprenden textos narrativos literarios a través de los acontecimientos inicio, conflicto y desenlace</p>
22/04	Religión	<p>Prueba Unidad 1: Nos perdonan y perdonamos</p> <p>Objetivo: Apreciar el perdón como una forma de integrar el mensaje de amor de Jesús en nuestras vidas.</p> <p>-La importancia de perdonar a los demás, como una forma de integrar el mensaje de Jesús en nuestras vidas.</p> <p>-Reconocer la actitud de arrepentimiento de personajes bíblicos y relacionarlo con su experiencia personal</p> <p>-El Sacramento de la Reconciliación</p> <p>-La importancia de ser perdonados</p>
24/04	Ciencias Naturales	<p>Prueba de Ciencias Naturales</p> <p>Lección 1: ¿Cómo son los ecosistemas?</p> <p>OA 1. Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p>OA 2. Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras.</p> <p>Contenido: Características de los ecosistemas, ecosistemas terrestres y acuáticos de Chile, adaptaciones de animales y plantas.</p>

